

口腔医学专业人才培养方案

(2023 版)

教务处

2023 年 5 月

目 录

一、专业名称及代码	- 1 -
二、入学要求	- 1 -
三、修业年限	- 1 -
四、职业面向	- 1 -
(一) 职业领域	- 1 -
(二) 就业岗位及相应职业能力	- 1 -
五、培养目标及培养规格	- 2 -
(一) 培养目标	- 2 -
(二) 培养规格	- 2 -
六、课程设置及要求	- 4 -
(一) 公共基础课程	- 4 -
(二) 专业课程	- 8 -
七、教学进程总体安排	- 14 -
(一) 教学周数安排表	- 14 -
(二) 教学计划进程表	- 15 -
(三) 第二课堂安排表	- 15 -
(四) 集中实践教学安排表	- 15 -
(五) 劳动教育开展一览表	- 15 -
(六) 各课程模块学时、学分统计表	- 16 -
八、实施保障	- 17 -
(一) 师资队伍	- 17 -
(二) 教学设施	- 17 -
(三) 教学资源	- 20 -
(四) 教学方法	- 20 -
(五) 学习评价	- 21 -

(六) 质量管理	- 22 -
九、毕业要求	- 22 -
十、附录	- 22 -
附录一 三年制口腔医学专业教学进程表	- 23 -

一、专业名称及代码

(一) 专业名称：口腔医学

(二) 专业代码：520102K

二、入学要求

普通高级中学毕业（理科）。

三、修业年限

全日制 3 年。

四、职业面向

(一) 职业领域

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术领 域举例
医药卫生大类 (52)	临床医学类 (5201)	卫生 (84)	口腔科助理医师 (2-05-01-07)	口腔助理医师 口腔健康咨询师 口腔洁牙师 口腔技师 口腔医疗器材销售

(二) 就业岗位及相应职业能力

序号	就业岗位	岗位描述	职业能力	职/执业资格
1	口腔助理医师 口腔健康咨询师	在基层医院口腔科、口腔专科医院、社区及个体口腔诊所的口腔助理医师岗位从事口腔疾病的诊疗、健康宣教、咨询等工作	1. 具有口腔常见疾病的诊断和鉴别诊断、治疗、预防能力 2. 具有对口腔危、急、重症病人进行初步处理和及时转诊能力 3. 具有口腔常见修复体、矫治器设计和制作的能力 4. 具有正确使用口腔科材料和药物的能力 5. 具有开展口腔卫生宣教和预防保健的能力 6. 具有一定的感染控制能力和设备养护能力 7. 具有与患者、患者家属及其他医疗卫生保健人员进行有效沟通的能力	口腔执业助理医师资格证
2	口腔洁牙师	在各级各类口腔医疗机构规范专业的从事口腔洁牙、口腔健康宣教等工作	1. 掌握口腔科常规检查,熟练使用洁牙机及口腔内窥镜系统,能专业从事洁牙工作 2. 具有根据顾客口腔问题为其提供切实可行诊疗方案的能力 3. 具有对牙周病患者进行定期维护的能力 4. 具有良好沟通和表达能力,能指导病人如何养成良好的口腔卫生和口腔疾病预防 5. 具有认真负责,做好质量控制,杜绝差错事故的能力	口腔执业助理医师资格证

3	口腔技师	在各级各类医院口腔科技工室、口腔诊所、义齿加工企业的义齿制作岗位从事口腔各类修复体、矫治器、赝复体制作等工作	1. 掌握素描的基本方法,具有一定的美学知识 2. 具有识别和辨认各个牙齿并能熟练雕刻的能力 3. 具有合理选择、正确使用口腔材料、制品和口腔器械的能力 4. 具有熟练制作全口义齿、可摘局部义齿及固定义齿的能力 5. 具有较强的专业服务意识和质量意识,有良好的医技沟通能力	1. 口腔修复工 2. 口腔技士资格证
4	口腔医疗器材销售	在口腔仪器、设备及材料等生产企业的销售岗位从事营销工作	1. 具有一定牙体、牙列缺损及缺失修复的基本理论 2. 具有常见口腔各类修复体制作能力 3. 具有义齿制作所需要的口腔材料学、设备学等理论知识 4. 具有一定的口腔科常见设备的维护和保养能力 5. 具有较强的专业服务意识和质量意识,能与服务对象进行有效沟通	1. 口腔修复工 2. 口腔技士资格证

五、培养目标及培养规格

(一) 培养目标

本专业坚持立德树人、“三全育人”，培养理想信念坚定、德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力；掌握口腔医学专业知识和基本技能，面向基层卫生行业的口腔科助理医师等职业群，能够从事口腔常见病多发病的基本诊疗、健康宣教、咨询等工作的高素质实用型医学专门人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质要求

(1) 坚定拥护中国共产党和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动、爱岗敬业、履行道德准则和行为规范、具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有马克思主义劳动观，具备满足生存发展需要的基本劳动能力，

具有良好的劳动习惯。

(4) 具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神；具有尊重病人、保护隐私、患者利益至上的服务宗旨。

(5) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(6) 具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神，勇于奋斗、乐观向上。

(7) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

(8) 具有一定的审美和人文素养。

2. 知识要求

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 掌握口腔临床工作必需的基础医学基本知识、基本理论。

(3) 掌握口腔临床工作必需的临床医学基本知识、基本理论。

(4) 掌握口腔医学的基本知识、基本理论和临床诊疗策略。

(5) 掌握基层医疗机构口腔临床常用药物的药理知识。

(6) 熟悉本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(7) 熟悉基本口腔公共卫生服务的基本知识。

(8) 了解口腔医学相关的心理学、伦理学和健康教育知识。

3. 能力要求

(1) 具有良好的语言、文字表达和沟通能力。

(2) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(3) 能够正确采集病史、体格检查和病例书写。

(4) 具有口腔临床工作必需的临床医学基本技能。

(5) 具有口腔临床基本诊疗操作技能。

(6) 能够从事口腔常见病、多发病的基本诊疗、健康宣教、咨询等工作。

(7) 能够合理使用口腔临床常用药物。

(8) 能够对口腔危、急、重症病人进行初步处理和及时转诊。

(9) 具有一定的感染控制能力和设备养护能力。

(10) 能够对患者、家属及同事进行有效沟通、实施人文关怀。

(11) 具有一定的信息技术应用能力。

(12) 具有正确的临床思维模式，能用循证医学的基本原理分析、解决口腔临床问题。

(13) 具有一定的科研与创新能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

1. 必修课

序号	课程名称	课程目标	主要内容
1	思想道德与法治	1. 掌握马克思主义的世界观、人生观价值观、道德观、法治观； 2. 能运用马克思主义基本观点正确认识分析人生成长中的道德法治问题，培养科学解决人生矛盾的能力； 3. 树立成长为担当民族复兴大任时代新人的自觉意识，以强国有我的使命主动投身于社会主义现代化建设新征程	针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，进行马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，提高学生的思想道德素质和法律素养。内容包括人生的青春之问；坚定理想信念；弘扬中国精神；践行社会主义核心价值观；明大德守公德严私德；尊法学法守法用法
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	1. 掌握中国化马克思主义理论形成的社会历史条件、科学内涵、精神实质和历史地位； 2. 能运用马克思主义的立场、观点和方法分析、解决问题，自觉坚定贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略及各项方针政策，积极投身到全面建设社会主义现代化的伟大实践； 3. 树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，成长为具有过硬政治素质的社会主义事业建设者和接班人	以马克思主义中国化为主线，以马克思主义中国化的最新成果为重点，全面系统阐述毛泽东思想的形成、主要内容及历史地位；邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观的形成、主要内容及历史地位；习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位；以及建设社会主义现代化强国的战略部署：坚持和发展中国特色社会主义的总任务，“五位一体”总体布局，“四个全面”战略布局；全面推进国防和军队现代化，中国特色大国外交，坚持和加强党的领导
3	形势与政策	1. 全面正确认识党和国家面临的形势和任务，正确认识国情，理解党的路线方针和政策； 2. 提高学生走向社会发展所需要的思想、文化、职业等方面的综合素质； 3. 引导大学生正确认识和分析当前国内外形势，统一思想，坚定信心和决心培养正确分辨能力和判断能力	依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”，结合当前国际国内形势，介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件，阐明党的路线方针政策和我国政府的基本原则、基本立场与应对政策

序号	课程名称	课程目标	主要内容
4	体育与健康	1. 基本形成终身体育的意识和习惯，能测试和评价自身体质健康状况； 2. 熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能；能科学地进行体育锻炼； 3. 形成良好的体育锻炼习惯；具有较高的体育文化素养和观赏水平	分为基础模块、兴趣选项模块、职业身体素质模块三大部分。基础模块包括队列队形练习、田径基本技能、24式太极拳、拓展训练、《体育与健康》基本理论与健康知识；兴趣选项模块包括篮球、足球、乒乓球、羽毛球、健美操、武术，保健班和各运动项目的基本理论知识、规则与裁判法；职业身体素质模块主要开设与专业相关的职业身体素质训练内容
5	基础英语	1. 培养学生掌握一定的、必要的、实用的英语语音、词汇、语法等英语基础知识和技能； 2. 有一定的听、说、读、写、译的能力，能够在日常生活和职场情境下进行有效的口头交流和书面表达； 3. 加深对中华优秀传统文化的认同，形成正确的价值观，增强用英语讲述中国故事、传播中华文化的意识	以学生在中学阶段学到的英语为起点，提供听、说、读、写、译技能的基础性综合训练，注重实际应用、培养学生一定的语言运用能力
6	计算机基础与应用	1. 掌握计算机基础知识，熟练应用 Office 系列办公软件； 2. 培养利用计算机分析问题、解决问题的能力，为进一步应用计算机知识、技能解决实际问题奠定基础； 3. 培养学生守规范的精神，严谨操作认真的态度	计算机基础知识（认识计算机任务、键盘操作任务、汉字录入）、Windows 操作系统、Word 字表处理、Excel 电子表格、PowerPoint 演示文稿制作、互联网应用，兼顾全国计算机等级考试（二级）及当前医护行业对计算机应用基本能力的要求，以及计算机应用领域的前沿知识
7	大学生心理健康教育	1. 结合学生群体心理发展特点及阶段心理困扰类型，进行知识目标设定：心理健康知识教育、心理危机应对教育； 2. 学会适应、学会学习、压力应对、情绪管理、人际管理、爱与被爱、自我认知，心理学视角下的生涯指导等； 3. 通过心理健康课程教育体系，引导学生养成良好的心理品质和积极应对危机的意识，培养“德技兼修”具有当代大学生典范的人才队伍	大学生心理健康的概念与标准、大学生心理发展的特点和影响因素、大学生常见心理问题与调试方法；自我意识的含义、大学生自我发展的特点和重要性、自我意识发展过程中出现的偏差及调适；情绪的概念、大学生的情绪特点和影响因素、情绪调适的方法；大学生人际交往特点、人际交往中的心理效应和技巧
8	军事教育与训练	1. 掌握正确的队列训练和阅兵分列式训练方法，规范学生整理内务的标准； 2. 增强学生对人民军队的热爱，培养爱国热情，增强民族自信心和自豪感； 3. 培养学生的集体荣誉感和团队协作能力，培养吃苦耐劳精神及严谨学习生活作风，从而为他们今后更好的就业奠定良好基础	开展军事训练；介绍中国国防概述、国防法规、国防建设；国家安全概述、国家安全形势、国际战略形势；当代中国军事思想、习近平强军思想；现代战争概述、新军事革命、机械和信息化战争等

序号	课程名称	课程目标	主要内容
9	大学生劳动教育	1. 理解和形成马克思主义劳动观； 2. 牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念； 3. 培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，树立“以劳润德、以劳正心、生活本位”的劳动理念，培养大学生运用所学专业创造美好生活的能力	以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动等实践活动为主，开展劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育，进行校园卫生保洁、绿化美化和寝室卫生打扫等；围绕创新创业，结合专业积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等
10	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	1. 了解习近平新时代中国特色社会主义思想创立的社会历史条件，明确掌握新思想回答的三个重大时代课题和包括“十个明确”“十四个坚持”“三个重大成就”的主要内容，深刻理解新思想的历史地位； 2. 把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，并运用新思想蕴含的世界观和方法论分析、解决实现社会主义现代化强国和中华民族伟大复兴实践中的问题，自觉坚定贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略及各项方针政策，积极投身到全面建设社会主义现代化的伟大实践； 3. 学好用好习近平新时代中国特色社会主义思想，切实做到学思用贯通、知信行统一，把握贯穿其中的立场观点方法，运用党的创新理论认识世界、改造世界，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，领悟“两个确立”的决定性意义，努力成长为具有过硬政治素质的社会主义事业建设者和接班人	围绕“坚持和发展什么样的社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党”三大时代课题，全面阐述马克思主义中国化时代化新的飞跃形成的最新理论成果。主要包括坚持和发展中国特色社会主义的总任务，坚持党的全面领导，坚持以人民为中心，全面深化改革，以新发展理念引领高质量发展，社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略，发展全过程人民民主，全面依法治国，建设社会主义文化强国，加强以民生为重点的社会建设，建设社会主义生态文明，全面贯彻落实总体国家安全观，建设巩固国防和强大人民军队，坚持“一国两制”推进祖国统一，推动构建人类命运共同体，全面从严治党
11	大学生健康教育	1. 掌握人体基本结构和功能、健康的生活方式、心理卫生、营养与饮食卫生、大学生常见疾病、常见传染性疾病以及急救处理等基本知识、基本理论的学习，了解有关健康的知识； 2. 能运用健康教育知识了解健康的价值和意义，增强维护自身健康的责任感和自觉性，提高自我保健和预防疾病的能力； 3. 树立自觉选择健康的行为和生活方式，消除或减少危险因素的影响，从而促进身心健康改善生活质量	针对大学生开展健康教育，通过健康教育基本知识、基本理论的学习，使学生树立正确的健康价值观，养成健康行为和良好生活方式，消除或减轻影响健康的危险因素，预防疾病，促进健康。内容包括人体基本结构和功能；生活方式与健康；常见疾病的预防；意外伤害与急救；心理健康教育；专题健康教育

2. 限定选修课

序号	课程名称	课程目标	主要内容
1	大学生职业生涯规划	1. 掌握系统职业生涯规划的具体内容和基本理论； 2. 能熟练地运用职业生涯规划的方法工具、策略进行生涯抉择和管理； 3. 唤醒学生生涯发展内驱力，树立学业规划和职业生涯应变意识	认知大学生活与职业规划；学会自我认知；加强职业认知；职业生涯规划的决策与实施；评估与修正职业生涯规划；学会管理职业生涯等
2	就业与创业指导	1. 掌握就业创业的基本形势、政策、途径以及求职方法和技巧； 2. 能进行人职匹配分析，系统练习、提升求职创业能力； 3. 引导学生形成科学合理的就业观念培养学生的竞争意识，帮助学生打通职业通道	当前就业形势与政策，医学毕业生的就业途径和形式；就业信息收集和运用；就业法律法规；创业基本理论等
3	卫生法律法规	1. 掌握卫生法律法规的基本理论，对本学科的基本概念、基本理论； 2. 使学生具有法律思维、法律意识以及辩证思维，具备初步处理医护的法律问题的能力； 3. 培养学生的动手能力及发现问题和分析解决问题的能力	卫生法概述；刑法；民法；执业医师法；医疗事故处理条例；传染病防治法；药品管理法；母婴保健法；献血法；护士管理办法等
4	中华优秀传统文化	1. 诵读、鉴赏中国传统优秀文学作品，感受文学作品的艺术形式，领悟其审美意蕴； 2. 能够正确、规范的使用汉语进行书写和表达交流。为学生的专业学习和终身发展夯实基础； 3. 树立学生的文化自信心，促进学生继承并发扬传统文化，修养学生行为、重塑学生人格、提升学生文化素养	国学经典为主，学会朗诵和诵读和鉴赏，增强文化底蕴，提升语言文字的使用规范及语言审美鉴赏力
5	美育课程	1. 理解并掌握中外美术鉴赏基本理论知识，了解具象艺术:意象艺术和抽象艺术的理论知识； 2. 提高学生美的敏锐觉察能力感受能力、认知能力、创造能力，学会用美术语音点线面色体去观察创造形象； 3. 具有良好的职业道德，科学严谨的工作作风、环境保护意识	概述美育，充分挖掘和运用各学科蕴含的体现中华美与精神与民族审美特质的的心灵美、礼乐美、语言美、行为美、科学美、秩序美、健康美、勤劳美、艺术美等丰富的美育资源，开设音乐、美术、书法、舞蹈、戏剧、戏曲、影视、剪纸、等艺术鉴赏内容
6	职业素养	1. 掌握职业人文基础知识，理解职业通用能力在职业发展中的重要性，认识基本方法； 2. 能通过系统学习提升交流沟通、团队协作、自我管理、社会适应性等职业通用能力； 3. 培养学生终身学习理念，帮助学生拥有良好的职业态度和职业	概述职业价值观、职业道德、职业礼仪、职业沟通、职场协助、情绪沟通、时间管理等模块内容

序号	课程名称	课程目标	主要内容
		热情	
7	“四史”教育	1. 掌握党史、新中国史、改革开放史社会主义发展史的基本知识，析事明理提升历史认知水平； 2. 能深入了解中国共产党一百年光辉历程，深入了解中华民族从站起来、富起来到强起来的风雨历程，树立正确历史观，坚决摒弃历史虚无主义； 3. 树立爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱英雄情怀，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心	党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史
8	普通话学习与训练	1. 掌握普通话的语音知识、朗读知识说话知识和普通话测试的方法要求； 2. 能用标准和比较标准的普通话进行口语交际和测试，并达到国家规定的普通话等级标准； 3. 教育学生热爱祖国的语言，增强语言规范意识；克服各种思想顾虑	以国家语言文字政策为依据，讲授普通话的基础理论和基本知识，使学生掌握普通话语音基本知识和普通话声、韵、调、音变的发音要领；具备较强的方音辨正能力和自我训练能力；能用规范标准或比较规范标准的普通话进行朗读、说话及其它口语交际
9	急救知识与技术	1. 掌握急救医学的基本理论和基本概念，常见急救问题的紧急评估与处理； 2. 能运用急救医学的理论与技术，初步学会对常见急症的识别及处理； 3. 培养学生自我保健、自我救治、相互救治的防治疾病、保障健康意识	针对生活中易遇见的突发事件，如户外损伤、中暑、淹溺、触电、食物中毒、煤气中毒、虫蛇咬伤，需要采取的心肺复苏、止血、包扎、固定、搬运等基本急救知识与技术；以及涉及心脑血管急危重症，如脑卒中、心肌梗死等急性发作时的现场急救措施等

（二）专业课程

1. 专业基础课

序号	课程名称	课程目标	主要内容
1	人体解剖学与组织胚胎学	1. 理解人体解剖与组织胚胎学的基本理论和基本概念； 2. 识记正常人体的组成，以及主要器官的位置、形态、结构及功能； 3. 分析人体主要器官的细微结构； 4. 具有正确的世界观、人生观、价值观和良好的道德修养，具有求真务实的学习态度，科学的思维能力和创新精神	人体基本组织；运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、脉管系统、神经系统、内分泌系统的器官组成、形态、大体结构、毗邻关系及组织结构；人体胚胎发育分期及基本过程

序号	课程名称	课程目标	主要内容
2	生理学	1. 掌握生理学基本概念,以及人体各器官、系统的主要功能、功能调节及机制; 2. 熟悉各系统间功能联系,了解机体与环境的统一关系; 3. 能分析不同条件变化的情况下,机体功能可能出现的变化及相应机制; 4. 具有严谨的科学态度,具有沟通协调能力、团结协作精神	生命的基本特征,机体与环境,人体功能活动的调节;细胞的基本功能,细胞的生物电现象,肌肉收缩;血液、血液循环、呼吸、消化与吸收、能量代谢与体温、肾脏的排泄、神经生理、感官生理、内分泌生理以及生殖生理
3	生物化学	1. 掌握人体的分子组成、生物大分子的结构与功能、物质代谢与调节的基本规律、基因信息传递及重要的专业词汇; 2. 理解基因表达及其调控机理,了解基因工程的基本理论和基本技术、血液生化和肝脏生化的基本内容; 3. 了解本学科前沿和发展动态,为后续专业课程、职业能力课程的学习以及从事医疗卫生工作奠定基础	蛋白质、核酸、酶等生物大分子的结构、理化性质,以及结构与功能的关系;糖、脂类、蛋白质、核苷酸等物质的主要代谢途径及其联系,生物氧化与能量转换;基因信息的传递与表达;分子生物学常用技术及其在医学领域的应用等
4	病原生物与免疫学	1. 掌握临床常见的免疫现象、免疫相关疾病的发病机制以及免疫学知识在疾病的诊断、预防和治疗中的应用,为从事临床工作打下必要的基础; 2. 理解临床常见病原微生物和寄生虫的主要生物学特性、致病性、病原学检测方法及防治原则; 3. 树立无菌观念和生物安全意识,为临床感染性疾病的诊断与防治奠定必要的专业基础	免疫系统的组成与功能,各类免疫应答发生及规律,免疫学理论在疾病诊断中的应用;常见病原微生物和医学寄生虫的生物学特性、致病性、免疫性,以及相关感染性疾病的病原学检测方法及防治原则
5	病理学与病理生理学	1. 本门课程主要从形态学的角度,观察研究疾病的原因、发生发展过程以及患病机体的形态结构的变化,并结合功能和代谢变化,阐明其本质,从而为认识和掌握疾病发生发展的规律,为防治疾病提供必要的理论基础; 2. 通过教学,培养学生运用辩证唯物主义的世界观和方法论去观察问题、分析问题和解决问题的能力,掌握病理学的基础理论、基本知识和基本技能,为学习后续临床医学,参加临床实践和科学研究打下牢固的基础	总论(组织细胞的适应、损伤与修复,局部血液循环障碍,炎症,肿瘤)和各论(循环、泌尿、消化、呼吸系统常见疾病及常见传染病的病因、发病机制、病理变化及病理临床联系);常见病理过程(水电解质平衡紊乱、酸碱平衡紊乱、发热、缺氧、休克与DIC、重要器官功能衰竭)的发生原因、代偿机制、对机体功能及代谢的影响

序号	课程名称	课程目标	主要内容
6	临床医学概论(内)	1. 掌握和熟悉内科常见病、多发病的病因、发病机制、病理解剖、临床表现、并发症、诊断和鉴别诊断、治疗、预后和预防,使能获得全面、系统的内科学基础知识。 2. 通过教学能做到病历书写符合要求,同时学会有目的采用现代实验室检查和诊断技术,结合内科学基本理论和基本知识,运用分析综合与逻辑推理的临床思想方法,做出全面诊断; 3. 通过临床实践提高对内科常见病、多发病的诊断和防治能力,要求做到理论联系实际,从临床实践来检验认识的正确性	涵盖诊断学基础、内科学、外科学、妇产科学、儿科学等主要临床医学的主要学科常见病、多发病的基础上,并将精神病学、心理卫生、计划生育等内容作为教学内容,适当介绍了近年来临床医学领域中的一些新进展,旨在使读者拓展知识面,完整正确地理解“健康、疾病”的概念,熟悉各种常见病临床表现特点和疾病发展规律。
7	临床医学概论(外)	1. 掌握和熟悉外科常见病、多发病的病因、发病机制、病理解剖、临床表现、并发症、诊断和鉴别诊断、治疗、预后和预防,使能获得全面、系统的外科学基础知识; 2. 通过教学能做到病历书写符合要求,同时学会有目的采用现代实验室检查和诊断技术,结合外科学基本理论和基本知识,运用分析综合与逻辑推理的临床思想方法,做出全面诊断。掌握外科常用的诊疗技术,对急、危、重病人有一定应急和解决问题的能力; 3. 通过临床实践提高对外科常见病、多发病的诊断和防治能力,要求做到理论联系实际,从临床实践来检验认识的正确性	主要涵盖与口腔诊疗工作相关的无菌术、外科基本操作技术、麻醉、外科感染、围术期处理、创伤概论与清创换药术
8	口腔解剖生理学	1. 掌握牙体一般应用名词及牙的分类、组成以及牙体髓腔形态,熟悉非典型恒牙牙体形态,了解乳牙解剖形态及髓腔形态,以及神经、血管、颌面部解剖; 2. 学会石膏牙牙体描绘、雕刻的方法步骤,学会蜡牙冠的雕刻方法步骤; 3. 培养学生树立正确的职业观念,形成积极向上的学习生活态度;通过实训课,培养学生的观察能力和动手操作能力,在潜移默化中提高学生的职业素养	牙体解剖、牙列、牙合和颌位;口腔生理功能;运动系统、脉管及神经解剖,口腔颌面局部解剖;牙体雕刻技术
9	口腔组织病理学	1. 掌握牙体组织、牙周组织的正常结构,了解口腔颌面部及牙的发育	牙体组织、牙周组织、口腔黏膜的理化特性和组织结构;牙的发育组织特点;牙齿

序号	课程名称	课程目标	主要内容
		过程,理解口腔颌面部常见疾病的病因、病理变化及临床特点; 2. 初步学会应用口腔组织病理学的知识解释口腔常见的病理现象以及熟悉口腔组织及病理学的基本知识; 3. 培养学生树立正确的职业观念,形成积极向上的学习生活态度,通过实训课,培养学生的观察能力和动手操作能力,在潜移默化中提高学生的职业素养	发育异常、龋齿、牙髓病、根尖周病的组织病理变化;牙周组织疾病、口腔黏膜疾病的病理变化

2. 专业核心课

序号	课程名称	课程目标	主要内容
1	口腔内科学	1. 掌握口腔内科常见病的临床表现、检查与诊断、治疗和预防的基本知识和基本技能; 2. 熟悉口腔内科常见病的病因和流行病学因素; 3. 了解口腔内科疾病诊疗的新动向、新进展; 4. 旨在培养面向基层口腔助理医师工作岗位,具备扎实的职业能力、缜密的临床思维方法、分析问题和解决问题的能力、良好的沟通和团队协作能力,树立高尚的职业道德	牙体牙髓病(龋病、牙体硬组织非龋性疾病);老年牙病;儿童牙病;牙周病;口腔黏膜病等
2.	口腔修复学	1. 掌握口腔义齿制作所需要的牙科材料学知识,以及口腔修复工艺所需要的口腔美学、色彩学及雕刻艺术等知识,了解牙体、牙列缺失及缺失修复的基本理论及口腔各类矫治器的制作原理; 2. 能运用各种义齿制作的工艺加工制作的知识和技术,进行常用义齿的制作; 3. 具备处理医患关系的能力,应变、处理突发事件能力、处理投诉能力。以及一定的计算机处理信息的能力	印模与模型;牙体缺损的修复方法;牙列缺损的修复方法;牙列缺失的修复方法;牙周病的修复治疗;颞下颌紊乱的修复治疗;CAD/CAM技术等
3	口腔颌面外科学	1. 掌握口腔颌面外科基本理论知识和基本技能,能够对口腔颌面外科常见病、多发病进行诊断、治疗和护理,并能对口腔颌面外科危重病例进行抢救; 2. 掌握口腔颌面外科常用的检查技术、操作技术,熟悉常见疾病病人的病例分析方法和步骤;	外科基础知识及基本操作;麻醉与镇痛;牙及牙槽外科;种植外科;口腔颌面部损伤及感染;口腔颌面部肿瘤;唾液腺疾病;颞下颌关节疾病;唇裂与腭裂;口腔颌面部神经疾病;牙颌面畸形等

序号	课程名称	课程目标	主要内容
		3. 具备灵活和综合运用知识的能力，树立强烈的社会责任感，树立防病治病、救死扶伤、保护人民口腔健康的神圣职责	
4	口腔正畸学	1. 培养学生具有临床医学的基本理论、基本知识与基本技能，掌握各类错牙合畸形的病因、症状、诊断、预防修复治疗； 2. 培养学生具备较强的各类错牙合畸形的诊断能力，活动矫治器的制作方法步骤、操作技术，掌握固定矫治器的适应症、操作方法； 3. 能以患者为中心，主动服务，富有爱心和同情心；具有继续学习的能力和适应职业变化的能力；具有创新精神和实践能力	错牙合畸形的临床表现及患病率；矫治方法和矫治器；颌面部的生长发育；错牙合畸形的病因及检查诊断；正畸治疗的生物机械原理、矫治器与矫治技术、错牙合畸形的早期矫治、常见错牙合畸形的矫治；成人正畸、正畸治疗中的口腔健康教育和卫生保健、保持等
5	口腔预防医学	1. 通过教学，使学生能全面了解预防医学的定义和发展，口腔流行病学研究方法。掌握龋病，牙周病以及错颌畸形的预防和特定口腔人群，社区口腔保健以及口腔健康教育与促进的意义； 2. 能明确口腔医学技师的工作职责，具备较强的医技沟通能力并掌握各类早期矫治器的基本结构与功能以及进行预防性矫治的意义； 3. 培养质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维，并具有集体意识和团队合作精神	口腔流行病学；龋病的预防、牙周病的预防；错牙合畸形的预防；特定人群的口腔保健；膳食营养与口腔健康；口腔健康教育与促进；社区口腔卫生保健等
6	口腔材料学	1. 掌握各类口腔材料的组成、性能、应用范围与使用方法，了解口腔材料的定义、类型及其与临床的关系； 2. 掌握常用口腔材料的使用技能，学会口腔常用材料的选择技能； 3. 培养学生勤奋、严谨求实和认真负责的工作态度，注重素质教育，提高学生爱岗敬业、全心全意为病人服务的职业道德	口腔材料的分类及性能；口腔高分子材料；口腔无机非金属材料；口腔金属材料；口腔辅助材料等

3. 专业拓展课

序号	课程名称	课程目标	主要内容
1	口腔医学美学	1. 掌握美学及医学美学的基础知识，基本理论及临床应用，了解口腔相关临床学科中的常用方法，口腔常见病诊治中的美学原则； 2. 通过医学手段与美学手段相结合来直接维护、修复和塑造口腔颜面部的形态美； 3. 培养学生勤奋、严谨求实和认真负责的工作态度，注重素质教育，提高学生爱岗敬业、全心全意为病人服务的职业道德	美学基础；口腔医学美学基础；口腔摄影；口腔美学修复；口腔修复体仿真制作；牙周治疗技术在口腔医学美学中的应用；椅旁牙体美学修复；牙合畸形的美容正畸；口腔颌面美容外科；口腔美学保健等
2	口腔设备学	1. 掌握口腔综合治疗台、常用口腔临床设备、修复工艺设备、口腔医学图像成像设备、口腔消毒灭菌设备等基本概念、组成和使用说明； 2. 从临床应用角度，培养学生正确和有效使用相应仪器设备，用于诊断和治疗疾病的能力：对丁常见故障，具有正确判断和初步维修的能力； 3. 建立起设备-医疗-感染-管理一体的观念，提升自主学习和终身学习的意识	数字化口腔医疗设备；口腔设备管理；口腔医疗设备与医源性感染；口腔诊疗体位与操作姿势；口腔综合治疗台、口腔临床设备、修复工艺设备、口腔医学图像成像设备、口腔实验学设备、口腔消毒灭菌设备；口腔诊所的设计与装备等
3	口腔临床护理	1. 能准确掌握特殊口腔护理的目的、适应症、注意事项； 2. 能正确评估患者情况，并根据评估结果准备用物；能按护理程序要求，熟练进行特殊口腔护理的操作； 3. 培养学生在操作中能建立关爱患者的观念，能与患者有效沟通	口腔内科病人的临床护理；口腔外科病人的护理；口腔修复病人的护理；口腔正畸病人的护理；口腔种植病人的护理；儿童牙病病人的护理；口腔预防保健等
4	执业医师考试	1. 掌握口腔相关理论知识、技术，规范操作临床实践，能够诊断、治疗和预防口腔疾病的发生发展； 2. 通过理论学习和临床实践，进行口腔医学知识和临床技能的基础培训，提高学生对口腔各类常见疾病的认识，成为胜任口腔科临床工作的口腔医学专门人才	口腔执业助理医师资格考试的考试要点、考试大纲和考试指南

序号	课程名称	课程目标	主要内容
5	口腔数字化技术	1. 能根据要求完成数字化一系列的创建订单，模型扫描，常见修复体（单冠、固定桥等）设计，染色、烧结、形态修整和各修复体质量检验的任务； 2. 具备从事固定义齿制作各岗位所需要的工作方法及学习方法，要注重完成学习、完成工作，以养成科学的思维习惯； 3. 养成勤学好问、认真求学的学习作风，积极实战、精益求精的职业素质，并能够细心观察、善于分析的职业素养	数字化影像；数字化印模；直接数字化制造；牙体缺损的数字化应用；数字化口腔固定修复；数字化种植手术；牙髓病学中的数字化应用；虚拟患者；数字化在口腔颌面外科中的应用等
6	口腔修复工艺学	1. 掌握口腔修复工艺技术知识及相关的口腔医学知识，能进行口腔修复体制作，并解决一般性技术问题，完成口腔修复体制作的综合性任务； 2. 掌握口腔修复体制作所需要的材料学、设备学知识，具有口腔工艺材料和设备选择与应用的能力； 3. 具有良好的职业道德，安全意识、环保意识，能遵守相关的伦理道德和法律法规，具有较强的团队意识，能与口腔修复医师和同行进行专业交流、协作	口腔固定修复工艺技术；可摘局部义齿工艺技术；全口义齿工艺技术；种植义齿工艺技术；附着体义齿工艺技术；套筒冠义齿工艺技术；口腔正畸工艺技术；口腔工艺技术与美学；口腔技师的卫生保健及技工室污染困难

七、教学进程总体安排

（一）教学周数安排表

学年	学期	入学教育及军训	教学	复习考试	教学见习	毕业实习	运动会或长假十一	社会实践	合计
一	1	3	13	2			1	1	20
	2		16	2			1	1	20
二	3		15	2	1		1	1	20
	4		15	2	1		1	1	20
三	5					20			20
	6					20			20
总计		3	59	8	2	40	4	4	120

(二) 教学计划进程表

见附录

(三) 第二课堂安排表

实践教学环节	实践教学内容	学分	实践学时					
			第一学年		第二学年		第三学年	
			一	二	三	四	五	六
第二课堂	医患沟通技巧	0.5		6				
	口腔健康教育	0.5			8			
	口腔综合技能训练	2				80		
	社会实践	1	14	14	14	14		

社会实践：每周四到口腔医疗机构、社区、幼儿园、大中小学中去，为病人提供力所能及的医疗、卫生、健康咨询服务，返校后提交社会实践报告。

(四) 集中实践教学安排表

实践教学环节	实践教学内容	学分	实践学时					
			第一学年		第二学年		第三学年	
			一	二	三	四	五	六
教学见习	1. 了解就业岗位、行业现状及发展趋势，初步形成职业规划 2. 了解口腔常见疾病的诊疗、预防保健等基本操作	4			40	40		
毕业实习	通过口腔内科、口腔修复科、口腔颌面外科的轮转，掌握口腔常见疾病的诊疗、预防保健等基本操作	40					600	600

集中实践教学环节主要包括教学见习和毕业实习，均在校外实训基地完成。学生管理严格执行《XXX 学校学生实习管理规定》。具体安排如下：

1. 教学见习 第 3、4 期安排学生在二级甲等及以上综合医院口腔科、口腔专科医院见习 1 周，学生进入医院参观学习、体验工作场景，了解就业岗位、行业现状及发展趋势，初步形成职业规划。同时了解口腔常见疾病的诊疗、预防保健等基本操作。

2. 毕业实习 共计 40 周，安排在二级甲等及以上综合医院口腔科、口腔专科医院进行，其中包括口腔内科 14 周，口腔颌面外科 12 周，口腔修复科 14 周。通过以上各科室的轮转实习，掌握口腔常见疾病的诊疗、预防和保健等基本操作。

(五) 劳动教育开展一览表

劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容，直接决定社会主义建设者和接班人的劳动精神、劳动价值取向和劳动技能水平。“有用人才”“时代新人”的一个重要特征，就是具备劳动的素质，对于当代医学生的培养，其服务的对象是人，所以具有良好的医德是第一位的，而劳动价值观直接影响医德的形成，劳动教育更是重中之重。口腔医学专业把劳动教育贯穿人才培养的全过程，坚持五育并举，把劳动的理念和行为渗透到大学生的生活、学习等各个环节中，积极探索具有口腔医学特色的劳动教育模式，激发大学生的劳动热情、培育劳动情怀、锤炼劳动品质、塑造劳动习惯，力争通过系列劳动主题教育，达到在劳动服务的同时，提升学生专业素养，实现“以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美”。

序号	活动主题	教育目标	活动形式	组织者	学期	建议学时
1	新生入学教育	认清角色改变，自觉调整心态尽快适应新的环境和学习新方式	讲座、主题班会	XX 学院、口腔医学系、辅导员	1	1
2	劳动通论	结合立德树人规律，普及劳动科学、加强中国特色和谐劳动关系教育	线上开放课堂、讲座	教务处	1	16
3	劳动理论、法律法规、政策教育	树立正确“三观”，加强学生政治觉悟和青春使命感	课堂教育、社会实践	XX 学院、XX 学院	1	1
4	专业认知	激发专业兴趣，培养专业素质，提高专业技能	参观学习、讲座	XX 学院、口腔医学系、辅导员	1-4	2
5	生涯规划	引导自身认识，结合专业进行初步的职业发展规划教育	专题讲座、“医技论坛”、“双创”竞赛、技能竞赛	口腔医学系、实习就业处、校团委	1-4	3
6	人文素质	提升人文素养，加强文化塑造，情感教育，情商教育	公开课、主题班会、团日活动、社团活动、文明宿舍、文明班级、	XXX 学院、XX 学院、校学生处、学院团委	1-4	3
7	团队协作	塑造团队合作精神和培养良好的人际关系	9.20 全国爱牙日系列活动、主题班会、口腔社团活动	口腔医学系、团委	1-4	3
8	劳动精神	培养职业素养，提升职业技能，提高专业能力	专业实训、讲座、顶岗实习、技能比赛、实习实训交流	口腔医学系	1-4	3
小计						32

(六) 各课程模块学时、学分统计表

课程模块	理论学时	实践学时	总学时	学分	占总学分百分比(%)
公共基础必修课 (含素质拓展必修课)	298	565	863	42	25.49
专业基础课程	416	166	582	36	17.19
专业核心课程	315	180	495	33	14.62

专业实习（见习）	0	1200	1200	40	35.45
选修课 （含素质拓展选修课）	158	187	345	21	10.19
合计	1087	2298	3385	172	100
所占总学时比例（%）	32.11	67.89	100	--	--

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

本专业现有专任教师 27 人，其中基础课教师 14 人，专业课教师 13 人，副高及以上职称教师 13 人，双师素质教师占 90%。

2. 专任教师

本专业教师具有高校教师资格证占 97%，教师教书育人理想信念坚定，师德师风良好，学识扎实，实践技能操作能力强，信息化教学能力强，具有良好的教育教学改革能力。

3. 专业带头人

本专业正高职称专业带头人 1 人，担任 XXX 口腔医学会常务理事，能够较好地把握国内外口腔医学专业、行业的发展，有较高的专业水平和较强的科研能力，能够引领专业建设及教学改革，在本区域及本领域具有一定的影响力。

4. 兼职教师

本专业对接口腔专科医院和三甲医院口腔科，聘请行业兼职教师 10 人，兼职教师具有良好的思想政治素质、职业道德，具有中级及以上专业技术职称，在行业技术岗位工作 5 年以上，能够承担专业课程教学、实习、实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入或者 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明设备并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实验实训基地

口腔医学专业人才培养方案

序号	实验实训室名称	实验实训课程	实验实训项目	主要设备配置
1	人体解剖学与组织胚胎学实验室	人体解剖学与组织胚胎学	各系统大体结构特点的观察、组织结构特点的观察。	多点触控解剖台、数字人系统、显微镜、人体各组织切片、各系统及胚胎学的标本、挂图、模型与视频
2	生理学实验室	生理学	血型鉴定、血压测量与心音听诊、呼吸功能检查、视觉与听觉功能及腱反射检查、反射弧与反射时的测定、血液凝固的影响因素、离体蛙心灌流、哺乳动物血压调节、呼吸运动调节、胃肠运动观察、尿生成的影响因素、小脑损伤观察、去大脑僵直等	ABO 及 Rh 标准血清、采血设备、血压计、听诊器、肺通气功能检查设备、视力表、视野计、色盲图、音叉及叩诊锤等、生物机能实验系统
3	病理学与病理生理学实验室	病理学与病理生理学	组织细胞的适应、损伤与修复、局部血液循环障碍、炎症和常见肿瘤、各系统常见疾病及常见传染病的大体标本及组织病理切片观察	显微镜，组织细胞的适应、损伤与修复、局部血液循环障碍、炎症和常见肿瘤、各系统常见疾病及常见传染病的大体标本、组织病理切片及挂图
4	病原生物与免疫学实验室	病原生物与免疫学	革兰染色法；细菌的基本形态、特殊结构观察；细菌接种及培养；类风湿因子检测；双向琼脂扩散实验；E-花环、淋巴细胞转化试验结果观察；寄生虫及虫卵形态学观察等	显微镜、空气消毒器、恒温培养箱、干燥箱、生物冷藏柜、立式高压锅、生物安全柜、离心机等
5	生物化学实验室	生物化学	蛋白质的理化性质；酶的专一性；影响酶促反应速度的因素；维生素的测定；糖类的还原作用；动物肝脏 DNA 的提取等	紫外-可见分光光度计、半自动生化分析仪、电泳仪及电泳槽、恒温水浴箱、干燥箱、离心机、电子天平、旋光仪、冰箱等
6	模型制作室	口腔修复学 口腔正畸学	模型灌注；模型修整；上牙合架；装盒；充胶热处理；琼脂复模	石膏过滤池、模型修整机、舌侧修整机、激光打孔机、型盒压榨机、电炉子、型盒容纳器、真空搅拌机、模型振荡器、植钉机、模型分割锯、微型打磨机、压榨器、水浴加热装置
7	标准化技工室	口腔解剖生理学 口腔材料学 口腔修复学 口腔正畸学	石膏牙雕刻、蜡牙雕刻；树脂材料使用；嵌体、冠、核桩熔模的制作；临时冠桥制作；模型设计；锻丝卡环制作；人工牙排列；可摘局部义齿蜡型制作；蜡颌堤制作；全口义齿蜡型制作；活动矫治器制作	标准化技工操作台、台式打磨机、牙体雕刻评价系统、多媒体示教系统、3 倍大石膏牙雕刻序列模型
8	仿头模实训室	口腔修复学 口腔内科学 口腔颌面外科学	口腔印模制取；嵌体牙体制备；PFM 冠制备；简单桩冠制作；临时冠桥制作；隙卡沟；牙合支托制备；窝洞制备；牙	仿头模、高速手机、低速手机、标准模型、拔牙模型、医师资格考试专用脓肿切开模型、医师资格考试专用牙

口腔医学专业人才培养方案

序号	实验实训室名称	实验实训课程	实验实训项目	主要设备配置
			拔除术；松牙固定术；四手操作技术	体预备模型、医师资格考试专用拔牙模型
9	金属铸造室	口腔修复学	金属铸造冠制作；铸造桩核制作；牙合支托制作；可摘局部大支架制作；上颌腭板制作	高频离心铸造机、茂福炉、铸圈及成型座、振荡器、金属切割机、喷砂打磨机
10	烤瓷铸造室	口腔修复学	PFM 单冠制作；双端固定桥制作	瓷粉调拌盒、筑瓷工具套装、比色板、烤瓷烧结炉、台式打磨机
11	CAD/CAM 实训室	口腔修复学	CAD 单冠设计；CAD 固定桥设计；CAM 单冠制作	CAD/CAM 系统、台式口内扫描仪、研磨仪、CAD/CAM-烧结炉
12	临床综合实训室	口腔修复学 口腔内科学 口腔颌面外科学 口腔预防保健 口腔医学美学 口腔正畸学	口腔检查及病例书写；口腔印模制取；窝洞制备；龋病充填；牙髓病活力测试；热牙胶充填技术；松牙固定术；洁治术；口腔颌面外科检查及病例书写；局部浸润麻醉；局部阻滞麻醉；清创缝合术；颌面部十字绷带包扎、单眼包扎；口腔黏膜脓肿切开引流术；拔牙术；刷牙；牙线；社区牙周指数；口腔卫生宣教；口腔正畸检查及病例书写；正畸印模制取；四手操作技术	综合治疗台、虚拟仿真牙科治疗系统、高速手机、低速手机、根管测量仪、根管显微镜、根管治疗仪、热牙胶充填系统、牙髓活力检测仪、超声波洁牙机、根管治疗马达、超声根管治疗仪、便携式光固化机、橡皮障套装、修复治疗器械、拔牙器械、口腔颌面外科手术器械、阻滞麻醉模拟训练模型、银汞胶囊调拌机、牙科放大镜 2.5X、牙科空气压缩机、负压抽吸机、封口机、计算机控制口腔局部麻醉仪、色度计比色仪、分段式成型片系统、灭菌器、超声波震荡清洗机
13	口腔影像诊断实训室	口腔外科学 口腔内科学	牙齿、牙周组织正常及病变 X 线影像；颌骨损伤 X 线影像；颞下颌关节疾病 X 线影像	数字化曲面断层机、口腔 X 射线计算机体层摄影系统（CBCT）
14	口腔综合门诊部	口腔内科学 口腔外科学 口腔正畸学 口腔预防医学 口腔修复学 口腔综合实践	临床见习	综合牙科治疗台、空气压缩机、消毒柜

3. 校外实习实训基地

本专业具有稳定的校外实习实训基地 80 余家，设施设备齐全，满足学生实习实训需求。其中，二级甲等以上医院 10 家，如 XXXX 医院、XXXX 第一医院、XXX 肿瘤医院，XXX 妇幼保健院，XXXX 大学附属医院，XXX 第一人民医院，XXX 第二人民医院，XXX 口腔医院，XXXXXX 口腔医院等，为专业提供口腔医学等相关实习实训岗位；设有 10 台以上牙椅的口腔医疗机构如 XX

齿科医院、XX 口腔、XX 口腔等，为专业提供口腔医学等相关实习实训岗位。各实习实训基地均制定完善的实习实训管理制度，配备了相应数量的中级及以上职称指导教师，对学生实习实训进行指导和管理，保障实习实训安全、有序进行。

（三）教学资源

1. 教材选用

选用近三年出版的国家规划教材、校企（院校）合作开发的特色课程教材以及与本专业人才培养方案中所需求的执业/职业资格证书或技能证书等考试相结合的教材。

2. 图书文献

配备能满足人才培养、专业建设、课程建设、教科研等工作需要的图书文献。主要包括：口腔医学行业政策法规、行业标准、操作规范以及口腔执业助理医师手册等；口腔医学著作类图书和案例类图书；口腔专业学术期刊等。

3. 数字资源

建设、配备本专业音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，精品资源共享课，共享型在线开放课程等。

（四）教学方法

1. 充分体现“课证融合、教学做评一体”的人才培养模式内涵，实现“能力-课程一体化”“课程-证书一体化”“考试-考证一体化”。

2. 本专业采用任务驱动、项目导向、理实一体、线上线下结合、虚实结合等多种形式的“做中学、做中教”教学模式。专业教师在教学过程中运用理论与实际相结合的方法，在理论学习的同时，突出技能操作与训练。理论教学采取课堂讲授、讨论、专题讲座等多种形式，同时运用“智慧树”等多种信息化教学手段，将 PowerPoint 和微信、qq 结合，在课外预习与课堂教学间建立沟通桥梁，让课堂互动永不下线。在“智慧树”中，可以将带有 MOOC 视频、习题、语音的课前预习课件推送到学生手机，师生沟通及时反馈；课堂上实时答题、弹幕互动，为传统课堂教学师生互动提供了完美解决方案。科学地覆盖了课前---课中---课后的每一个教学环节，为师

生提供完整立体的数据支持。实践教学采用校内实训、现场观摩、临床医院和义齿加工中心见习、病例分析讨论、病例模拟等多种形式进行，突出岗位能力本位，注重职业素养养成。

为强化学生实践操作技能，本专业开展有牙体制备、超声波龈上洁治等特色技能培训，考核合格者颁发相关证书，使学生毕业时持有“毕业证+特色技能证书”，提高学生的就业竞争能力。

（五）学习评价

1. 突出过程性与阶段性评价，结合运用“智慧树”课前---课中---课后的提问、测验、技能操作，定期以单元测验、期中测试等形式加强实践性教学环节的教学评价。强调目标评价和理论与实践一体化评价，引导学生改变传统的学习方法，培养自主学习能力。强调课程综合能力评价，结合口腔医学临床病例的个案分析，充分发挥学生的主动性和创造力，培养发展学生的综合职业能力。

2. 关注评价的多元性。一是评价主体的多元性，包括专业专任教师、专业兼职教师、临床专业人员，以及学生互评等；二是评价内容和方法的多元性，结合课堂提问与讨论、理论考试、技能操作、病例分析处理、临床见习，以及职业态度和职业能力等全面评价学生职业素质、基本理论知识、基本技能和职业核心能力。

3. 学生学习的所有课程均应参加考核，考核内容包括素质、知识、能力3方面。

4. 必修课考核分为考试和考查2种，各门课程的考核必须按教学大纲的要求进行，跨学期课程按学期分别计算；成绩评定采用百分制，未通过必修课程考核时，可补考1次获取相应学分。

5. 选修课的成绩评定采用合格与不合格制，未通过课程考核时，限定选修课可补考一次获得相应学分；任意选修课可重修1次获取相应学分。

6. 毕业实习的评定采用合格与不合格制，各科出科考试通过，并获得30及以上学时分为实习合格。

7. 口腔解剖生理学、口腔内科学、口腔修复学等实践性强的课程应进行技能考试，成绩单列。

8. 毕业考试课目：口腔基础医学理论综合、口腔临床医学理论综合

（一）、口腔临床医学理论综合（二）。

（六）质量管理

1. 学校和二级学院建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源库建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和二级学院完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评课、评学等制度，建立与医疗机构联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 系部教研室应充分利用教学团队，进行课程建设。首先，根据人才培养方案落实专业课程标准，每学期选聘合格的教师承担教学任务。其次，利用信息化教学平台，建设3~4门优质在线开放课程。最后，充分结合行业特点，加大实践课比例，切实持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1. 修完本专业人才培养方案规定的所有课程，成绩合格；并取得本专业培养方案所规定的最低学分；

2. 完成教学见习、毕业实习等实践活动任务，考核合格；

3. 毕业考试成绩合格；

4. 德、智、体、美、劳诸方面审核合格；

5. 推进落实“1+X”证书制度，要求学生考取英语等级证书、计算机等级证书、普通话水平等级证书、职业资格证书等职业技能等级证书。

十、附录

附录一 口腔医学专业教学计划进程表

修订时间：2023年05月

口腔医学专业人才培养方案

附录一：

三年制 口腔医学专业教学计划进程表															
课程 模块		代码	课程名称	考核 方式	考试 学期	学分	学时数			按学年及学期分配					
							总计	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年	
										1	2	3	4	5	6
										13周 军训2周	16周	15周 见习1周	15周 见习1周	40周 毕业实习	
公共 课程 模块	1	思想道德与法治	●		3	65	39	26	3						
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	●		2	58	32	26		2					
	3	形势与政策	●		4	56	56		※	※	※	1			
	4	体育与健康	●		6	108		108	2	2	2				
	5	基础英语	★●	1	6	84	84		4	2					
	6	计算机基础与应用	★	1	3	39		39	3						
	7	大学生心理健康教育	●		1	12	12		1						
	8	军事教育与训练	●		3	52	12	40	※						
	9	大学生劳动教育	●		1	12	4	8	1						
	10	大学生职业生涯规划与就业指导	●		3	71	45	26			3				
	11	大学生健康教育	●		1	12	4	8	1						
	必修课小计				33	569	288	281	15	6	5	1			
	12	大学生职业生涯规划	●		1	12		12	1						
	13	就业与创业指导	●		1	14		14			1				
	14	卫生法律法规	●		1	14	10	4		1					
	15	中华优秀传统文化	●		1	48		48		※					
	16	美育课程	●		1	48		48			※				
	17	职业素养	●		1	48		48					※		
	18	“四史”教育	●		1	48		48	※						
	19	普通话学习与训练	●		1	48		48	※						
	20	急救知识与技术	●		1	14		14			1				
	限定选修课小计				9	294	10	284	1	1	2				
	公共基础课程合计				42	863	298	565	16	7	7	1			
专业 基础 课程	21	人体解剖学与组织胚胎学	★	1	3	52	38	14	4					在二级甲等及以上、设有10台以上牙椅的口腔医疗机构完成为期40周的毕业实习	
	22	生理学	★	1	3	52	40	12	4						
	23	生物化学	●		2	32	28	4		2					
	24	病原生物与免疫学	●	2	2	32	28	4		2					
	25	病理与病理生理学	★	2	4	64	48	16		4					
	26	临床医学概论（内）	★	2	6	96	90	6		6					
	27	临床医学概论（外）	●		2	32	12	20		2					
	28	口腔解剖生理学	★	1.2	10	158	80	78	6	5					
	29	口腔组织病理学	★	3	4	64	52	12			4				
	专业基础课程小计				36	582	416	166	14	21	4	0			
专业 核心 课程	29	口腔修复学	★	3.4	10	150	78	72			4	6			
	30	口腔内科学	★	3.4	8	120	60	60			4	4			
	31	口腔颌面外科学	●★	4	8	120	90	30			2	6			
	32	口腔正畸学	●		2	30	22	8				2			
	33	口腔预防医学	●		2	30	26	4				2			
	34	口腔材料学	★	3	3	45	39	6			3				
	专业核心课程小计				33	495	315	180	0	0	13	20			
必修课合计				69	1077	731	346	14	21	17	20				
专业 拓展 课程	35	口腔医学美学	●		2	30	26	4		2					
	36	口腔设备学	●		2	30	28	2				2			
	37	口腔临床护理	●		1	14	14					1			
	38	执业医师考试	●		2	30	30					2			
	39	口腔数字化技术	●		2	30	30				2				
	40	口腔修复工艺学	●		2	30	30					2			
	专业拓展课程小计				11	164	158	6	0	0	4	7			
毕业实习				40	1200		1200								
总学分、总学时数、周学时数				162	3304	1187	2117	30	28	28	28				
毕业考试科目： 1. 口腔基础医学理论综合 2. 口腔临床医学理论综合（一） 3. 口腔临床医学理论综合（二）					每学期开课门次			11	10	11	10				
					考试门次			5	4	4	3				
					考查门次			6	6	7	7				

备注：1. 符号说明：★表示考试，●表示考查，※表示讲座或在线课程学习考核。
2. 部分课程增加的实践学时，根据学校教学日历安排在第20周进行。